ACTA

FECHA :25/07/ 2025 Bogotá,

HORA: 09:50 AM a 11:32 AM

LUGAR: Jardín Infantil Castillo

TEMA: PARTICIPACION DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EN EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD (DERECHOS Y DEBERES)

ASISTENTES: NIÑOS Y NIÑAS DE LOS NIVELES DE PREJARDIN-JARDIN

PROPÓSITOS:

- Generar un espacio permanente de reflexión y construcción de acuerdos para la convivencia en el cual se reconocer al niño y la niña como un sujeto activo de derechos y deberes para la construcción del pacto de corresponsabilidad

DESARROLLO:

Siendo la 9:50 am del día 25 de julio del presente año, las profesionales en atención a la primera infancia, Laura Mateus, Yenny Lozano, Sirley Posada y Mariapaz Valero responsables de los niveles de prejardín y jardín se reunieron en el patio interior con los niños y niñas allí inicia la experiencia pedagógica en la cual a través de marionetas los niños y niñas conocieron sus derechos y deberes que se tiene en nuestro jardín infantil castillo san lucas.

La participación de los niños en un pacto de corresponsabilidad es Importante para su desarrollo integral y para fomentar una cultura de responsabilidad compartida desde temprana edad. Al involucrarlos en la creación de normas, compromisos y el reconocimiento de sus derechos y deberes, se les empodera, se les enseña a respetar los derechos de los demás y a asumir responsabilidades. Además, esta participación promueve la convivencia pacífica y la resolución de conflictos de manera constructiva.

Anexos:

















Las voces de los niños y las niñas toman fuerza en este pacto, ya que ellos como principales actores en este proceso hacen parte de la construcción de este, a partir de diferentes actividades pedagógicas, en las que van construyendo, conociendo e interiorizando el pacto de corresponsabilidad.

Durante la experiencia pedagógica Los niños y niñas interactuaron con las marionetas al expresar sus ideas, manifestaciones e intereses algunas de sus voces fueron: ser escuchados. Ser amados, tener juguetes, espacios adecuados para jugar, ser llevados al médico, ser felices y salir al parque. Voces que serán tenidas en cuenta para la construcción y actualización del pacto de corresponsabilidad del Jardín Castillo San Lucas.

Siendo las 11:32 de la mañana se da por terminada la experiencia pedagógica permitiendo que los niños y niñas interactuaran con los títeres y se permitieran jugar con ellos creando sus propias historias.

RESPONSABLES:

LAURA MATEUS: Laura Mateos O.

YENNY LOZANO: Yenny Lozano

SIRLEY POSADA: Sirley Posada B.

MARIAPAZ VALERO: Mariapaz Valero

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 Julio /2025.

HORA: 09:50

LUGAR: Jardín Infantil Castillo San Lucas

TEMA: marionetas por los derechos y deberes de los niños y niñas

OBJETIVO: Propiciar ambientes cálidos y agradables que favorezcan la integración entre niños niñas y sus docentes, mientras reconocen a través de cantos y obras artísticas sus derechos y deberes

ALCANCE

- Hacer participes a los niños y niñas de experiencias ludicas en las que se les permita reconocer sus derechos y deberes

En este dia los profesionales en atención primera infancia Luz Diaz , Jennifer Aloso, Jhon Gomez, Wendy correa, dan la bienvenida a los niños y niñas, invitándolos a cada uno de ellos y ellas a sentarse en colchonetas cómodamente, para entonar algunas canciones de su interés acompañados por panderetas, como a mi burro le duele la cabeza, la colita es mia, para posterior a ello reconocer y explicar el derecho a la salud a través de la marioneta “cata”, una abejita que vino a enseñarles sus derechos luego se les explica a los niños y niñas que se siente muy feliz porque ya fue al médico, porque se sentía enferma y ya está mejor, asi mismo les contaban a los niños y niñas tenia que mucha hambre y que debe alimentarse muy bien, que se siente contenta porque sus padres le han dado su alimento, posterior a ello les contara a los niños y niñas que se siente triste porque hoy no vendrá a casa de su abuela, pero que luego estará muy feliz de saber que sus padres la llevaran al parque, esto fomentando el derecho a la protección, en cada acción que se realizo se recalco algún derecho de los niños y niñas, posteriormente finalizando con la experiencia pedagógica del día de hoy se construyo un mural en el cual se dan a conocer a los niños y niñas sus deberes a traves de imagenes.





Compromisos	Responsables		Fecha de Ejecución
Contribuir con el proyecto pedagógico a través de experiencias pedagógicas con los niños y niñas.	Luz Diaz Ramirez John Gomez Jennifer Alonso Wendy correa		25/07/2025

ACTA N° 1

FECHA: Bogotá 25 DE JULIO DEL 2025

HORA: 10 y 30 a 11 y 30 a.m.

LUGAR: JARDÍN CASTILLO SAN LUCAS

TEMA: “Creación del pacto de corresponsabilidad con las voces de los niños y niñas a través de las "Mágicas Marionetas" (Nuestros derechos y deberes)

ASISTENTES: Niñas, niños y profesionales en atención a la primera infancia del nivel de párvulos

OBJETIVO: Fomentar en las niñas y los niños la reflexión y el compromiso en torno a sus derechos y deberes, mediante la creación participativa de un pacto de corresponsabilidad**,** utilizando como estrategia pedagógica las "Mágicas Marionetas"**,** que permiten recoger sus voces de forma creativa y significativa, fortaleciendo así el sentido de convivencia, respeto y corresponsabilidad en su entorno.

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

Siendo las 10:30 a.m. de hoy jueves 25 de julio del 2025 los profesionales junto con los niños y niñas del nivel de párvulos nos reunimos en el aula para realizar la experiencia sobre la “Creación del pacto de corresponsabilidad con las voces de los niños y niñas a través de las "Mágicas Marionetas" (Nuestros derechos y deberes) Un Pacto de Corresponsabilidad en un contexto educativo, como un jardín infantil, establece los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad educativa (niños, padres, docentes, personal administrativo) para asegurar un ambiente propicio para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

¿Qué es un pacto de corresponsabilidad?

Está sujeto a modificaciones, presentadas por escrito para su respectiva revisión y aprobación. El pacto de corresponsabilidad más que un reglamento, es un texto para la vida, para la participación, para opinar, decidir y vivir en comunidad.

Implica la participación activa y equitativa de todos en la crianza, cuidado y educación de los niños, reconociendo las responsabilidades de la familia, la sociedad y

el Estado el cual se creará mejorando cada día más sobre los derechos y deberes de los niños y niñas de nuestro jardín castillo san lucas. Se dio inicio a la experiencia por medio de un cuento con las marionetas sobre los derechos y deberes “El pequeño gigante” un cuento muy bonito el cual se les coloco un audio y los profesionales iban imitando con la marioneta llamada la rana Maruja y sus hijitos, los niños y niñas estaban muy atentos a la narración unos reían mucho, otros querían estar tocando las marionetas, otros un poco nervioso como Luisa, Ian, Eitan, pero al transcurrir el tiempo estaban más felices y cambiaron sus nervios por pequeñas risas en cambio, Isaac, Santiago, Danna, Alan, Gabriel, Eimy, Briana, Ariana estaban muy atentos y curioseando y donde todo el grupo de párvulos compartieron experiencias muy agradables y gran enseñanza sobre lo que observaban, luego de terminar con la narración nos brindamos u fuerte abrazo y se les dio las marionetas para que ellos crearán sus propias historietas, era tan bonito observarlos como realizaban las imitaciones de sus profesionales, se les dialogo sobre el respeto, la amistad, el amor, la solidaridad, la comprensión y el no pegar a sus compañeros y donde todos debíamos ser muy amigos y compartir en familia.

- **Derechos de las niñas y niños:**

  Acceso a una alimentación adecuada, esquema de vacunación completo, atención médica, educación de calidad, derecho a un nombre, a una nacionalidad, a una familia, participación en experiencias escolares, ambientes seguros y libres de riesgos, entre otros.

  Deberes de las niñas y niños:
  Cumplir con las normas de convivencia, participar activamente en las experiencias escolares, respetar a los demás, cuidar los espacios y materiales de la institución.

  Para finalizar con la experiencia todos los niños, niñas y profesionales se brindaron un abrazo de amistad, respeto y mucho amor, se dio finalidad a las 11 y 30 a.m.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.









Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Actividad propuesta por cronograma	ANDRES RODRIGUEZ GLORIA VARGAS DIANA VARGAS	JULIO/25 /2025



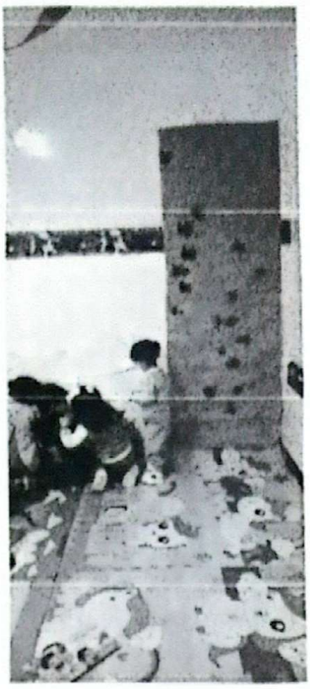


Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Actividad propuesta por cronograma	ANDRES RODRIGUEZ Andres Rodriguez GLORIA VARGAS Gloria Vargas DIANA VARGAS Diana Vargas	JULIO/25 /2025

Powered by CamScanner





Compromisos	Responsables		Fecha de Ejecución
Contribuir con el proyecto pedagógico a través de experiencias pedagógicas con los niños y niñas.	Luz Diaz Ramirez John Gomez Jennifer Alonso Wendy correa		25/07/2025

ACTA N°

FECHA: 25 /07/ 2025 Bogotá.
LUGAR: Jardín Infantil Castillo san lucas.
TEMA: Reconozco mis derechos y deberes "la magia de las marionetas"
ASISTENTES: niños y niñas del nivel de maternal A Y B

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas una experiencia significativa que, a través del juego simbólico con la marioneta, les permita ser escuchados, valorados y protagonistas de su proceso. Se buscó promover un espacio de cuidado y corresponsabilidad, reforzando el reconocimiento de sus derechos y deberes mediante estrategias creativas y expresivas.

DESARROLLO:

La jornada inició con un ambiente de calma, acompañado de música suave y la disposición de mantas, cojines y luces tenues. Desde el ingreso, los niños y niñas manifestaron atención con la mirada, movimientos de brazos y piernas, y sonrisas al escuchar la música.

Posteriormente, la profesional presentó la marioneta como un elemento mágico. Al verla, los niños y niñas mostraron curiosidad: algunos extendieron sus brazos para tocarla, otros balbucearon, sonrieron o movieron sus cuerpos con emoción. Hubo quienes respondieron con gestos como palmas, sonidos guturales o giros de cabeza, lo que fue interpretado como su forma de decir: "me gusta", "me interesa" o "quiero participar". Se generó una interacción respetuosa y significativa, Balbuceos, vocalizaciones suaves y risas al acercarse la marioneta, miradas sostenidas hacia la profesional o el recurso presentado. Intentos de desplazamiento o movimientos del torso y brazos, señalando deseo de explorar.





Luego, se presentó un mural con imágenes sencillas (corazón, abrazo, igualdad), donde los niños y niñas fueron invitados a tocar o estampar su huella con apoyo. Algunos exploraron con la mano abierta, otros observaron atentos mientras se les guiaba en el contacto con la pintura, expresando asombro a



través de sonidos espontáneos y miradas brillantes.

La experiencia pedagógica permitió reconocer y visibilizar las voces de los niños y niñas desde sus formas de expresión no verbal. Se evidenció atención, participación activa y disfrute, reafirmando la importancia de generar espacios simbólicos y amorosos que valoren su lenguaje corporal como vía de comunicación.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Actividad propuesta por cronograma	Lola ceballos Mariluz cuesta	25 /07 /2025

En constancia

firman



través de sonidos espontáneos y miradas brillantes.

La experiencia pedagógica permitió reconocer y visibilizar las voces de los niños y niñas desde sus formas de expresión no verbal. Se evidenció atención, participación activa y disfrute, reafirmando la importancia de generar espacios simbólicos y amorosos que valoren su lenguaje corporal como vía de comunicación.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Actividad propuesta por cronograma	Lola ceballos Mariluz cuesta	25 /07 /2025

En constancia

firman

lola caballos

Mariluz cuesta

Powered by CamScanner